

**Formation en Analyse Transactionnelle  
2018**



**STAGE 202 : Perfectionnement Théorique**

■ **Un parcours de 16 jours (8 modules de 2 jours)**

**Moutiers Sous Argenton Commune d'ARGENTONNAY (79)**

**Avec la participation de 4 formateurs TSTA /PTSTA :**

- **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social.
- **Daniel CHERNET. TSTA-Organisations.** Formateur et consultant dans les secteurs hospitalier et médico-social, coach.
- **Marie-Christine SEYS. TSTA-E.** Professeur de lettres. Formatrice et intervenante auprès des personnels de l'éducation et de direction. Consultante auprès de parents.
- **Agnès PETIT PTSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales.

Cet approfondissement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués aux champs éducatif, social et organisationnel. La pédagogie repose sur des échanges et exercices pratiques fondés sur les expériences personnelles et professionnelles.

## ■ PROGRAMME

### **MODULE 1**

#### Objectifs :

Pouvoir comprendre la structure et le fonctionnement de la personnalité ;

Savoir adapter son langage et ses attitudes à son interlocuteur.

Identifier l'origine des dysfonctionnements relationnels

Contenu : Etats du moi, Transactions. La structure de la personnalité et les origines des fonctionnements et dysfonctionnement de la communication des personnes

Formateur : Jean-Paul GODET

Dates : 11 et 12 janvier 2018

### **MODULE 2**

#### Objectifs :

Identifier la nature des émotions exprimées ou retenues lors d'une relation d'accompagnement.

S'entraîner à mieux les accueillir et les accompagner tout en restant à sa place de professionnel.

Contenu : Emotions authentiques – Parasites – Système Racket - Circuit du scénario : Nature et origine des différentes émotions, leur rôle dans notre bien-être, santé et nos comportements. Education émotionnelle

Formateur : Agnès PETIT

Dates : 15 et 16 Février 2018

### **MODULE 3**

#### Objectifs :

Comprendre la spécificité de chaque type de besoin psychologique et leurs influence et enjeux dans la relation d'aide.

Développer et affiner sa position de professionnel dans l'accompagnement.

Etre en mesure de répondre de manière plus juste à des personnes en survalorisation ou dévalorisation.

#### Contenu

Besoins psychologiques – Positions de vie : Soif de stimulation, de reconnaissance et de structure chez l'être humain. Les différents positionnements relationnels : égalité, infériorité, supériorité et leurs remédiations

Formateur : Marie-Christine SEYS

Dates : 29 et 30 mars 2018

## **MODULE 4**

### Objectifs :

Savoir donner du sens aux conflits et les comprendre dans leur contexte.

Pouvoir les identifier et les traiter dans la relation d'accompagnement.

Contenu : Les jeux psychologiques et pouvoir : Analyse des difficultés relationnelles conscientes et inconscientes. Comment donner du sens au conflit : les prévenir et/ou les gérer ?

Formateur : Jean-Paul Godet

Dates : 17 et 18 Mai 2018

## **MODULE 5**

### Objectifs :

Repérer, au cours d'un entretien ou d'une relation d'aide les signes ou tentatives inconscients pour rester dans un lien de dépendance.

Savoir se positionner pour accompagner l'autre vers une démarche plus autonome.

Contenu : Symbiose – Méconnaissance – Passivité – Autonomie : Sortir des relations de dépendance ; Le rôle des méconnaissances dans les processus de passivité relationnelle ; Les conditions pour accéder l'autonomie

Formateur : Marie-Christine SEYS

Dates : 21 et 22 juin 2018

## **MODULE 6**

### Objectifs :

Comprendre l'origine des messages déterminants pour la construction identitaire et l'histoire de vie.

Faire le lien avec les résistances au changement et à l'autonomie.

Contenu Le scénario de vie et redécision : histoire de vie : construction du scénario personnel et professionnel. Les différents types de scénario. Evolutions possibles et processus de changement.

Formateur : Agnès PETIT

Dates : 13 et 14 septembre 2018

## **MODULE 7**

### Objectifs :

Savoir comprendre les enjeux de la place de la personne accompagnée dans son groupe d'appartenance : famille, équipe de travail...

Se servir de ces repères pour réaliser les diagnostics de problèmes dans une dimension systémique.

Contenu T.O.B (Théorie Organisationnelle de Berne) ; Théorie des groupes et contrats transactionnels ; L'importance des frontières et de la structure dans les groupes. Liens avec l'autorité, place du leader, nature et importance des contrats

Formateur : Daniel CHERNET

Dates : 9 et 10 octobre 2018

## **MODULE 8**

### Objectifs :

Comprendre le lien entre les concepts étudiés, et particulièrement savoir situer la place du contrat dans la relation d'aide.

Mesurer l'importance des rôles et des enjeux liés aux trois niveaux : personnel, professionnel, institutionnel.

### Contenu

La théorie de Bern Schmid sur les rôles et celle d'Alain Crespelle sur les enjeux confondus et cachés.

Le contrat selon Berne et Steiner – Applications pratiques.

Formateur : Jean-Paul Godet

Dates : 15 et 16 novembre 2018

## **COÛT (net de TVA) :**

Structures médico-sociales et éducatives, professions libérales : **3120 €**  
Entreprises **4080 €** Individuels : **1880 €**