

FORMATION A « LA GUIDANCE PARENTALE »

OBJECTIFS :

- Définir la guidance parentale
- Se situer dans la relation au(x) parent(s) et identifier les attitudes facilitantes dans le processus de guidance
- Expérimenter, s'approprier des outils de la guidance parentale en vue d'aider les parents à conforter, utiliser et développer leurs compétences éducatives.

CONTENU :

- La guidance parentale : définition, philosophie et limites
- L'entretien de guidance : contenu (ce qui se dit) et processus (ce qui se passe)
- Des informations et outils au service de la guidance parentale:
 - * Concernant la communication : reformulation, questionnement aidant, attitudes facilitantes...
 - * Concernant les problématiques éducatives :

Les relations parents-enfants selon l'école adlérienne :

- lien émotions – croyances – comportements
- la discipline, les règles et la question des sanctions

Le développement de la sécurité affective : les « langages d'amour » de Chapman

La gestion émotionnelle ; les étapes de la frustration

Les comportements agressifs et leur gestion

METHODOLOGIE :

Alternance d'apports théoriques, de temps de travail en sous-groupes, d'exercices d'entraînement et de mises en situation analysés en grand groupe.

PUBLIC :

les professionnels de la relation d'aide désirant développer le domaine de la guidance parentale

pré-requis demandé : niveau 101 en AT

nombre de participants maximal : 12

Formatrice : Agnès PETIT est Formatrice en relations humaines, Consultante en Education, superviseure, Analyste Transactionnelle P.T.ST.A – C.