

Formation en Analyse Transactionnelle
2019 / 2020
STAGE 202 : Perfectionnement Théorique



L'analyse transactionnelle est une théorie de la personnalité et des organisations pour comprendre les relations humaines. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation avec les autres. C'est aussi un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer la capacité d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici un module qualifiant selon les critères de l'EATA association européenne d'analyse transactionnelle permettant de développer des compétences dans la compréhension des phénomènes de communication interpersonnelle et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et de la conduite d'entretien.

Cet approfondissement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués en champs éducatif et médico-social.

La pédagogie repose sur des échanges et exercices pratiques fondés sur les expériences personnelles et professionnelles des participants.

Les différents formateurs agréés par l'EATA (Association Européenne d'Analyse Transactionnelle) TSTA et PTSTA et travaillent dans les secteurs éducatifs, sociaux et organisationnels.

- **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social.
- **Marie-Christine SEYS. TSTA-E.** Professeur de lettres. Formatrice et intervenante auprès des personnels de l'éducation et de direction. Consultante auprès de parents.
- **Agnès PETIT PTSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales.

■ **Durée :**

Un parcours de 16 jours (8 modules de 2 jours), soit 104 h

■ **Lieu**

ARGENTONNAY (79)

■ **Programme**

MODULE 1

Objectifs : Pouvoir comprendre la structure et le fonctionnement de la personnalité ;

Savoir adapter son langage et ses attitudes à son interlocuteur.

Identifier l'origine des dysfonctionnements relationnels

Contenu : Etats du moi, Transactions. La structure de la personnalité et les origines des fonctionnements et dysfonctionnement de la communication des personnes

Formateur : Jean-Paul GODET

Dates : 3 et 4 octobre 2019

MODULE 2

Objectifs : Identifier la nature des émotions exprimées ou retenues lors d'une relation d'accompagnement. S'entraîner à mieux les accueillir et les accompagner tout en restant à sa place de professionnel.

Contenu : Emotions authentiques – Parasites – Système Racket - Circuit du scénario : Nature et origine des différentes émotions, leur rôle dans notre bien-être, santé et nos comportements. Education émotionnelle

Formateur : Agnès PETIT

Dates : 7 et 8 novembre 2019

MODULE 3

Objectifs : Comprendre la spécificité de chaque type de besoin psychologique et leurs influence et enjeux dans la relation d'aide.

Développer et affiner sa position de professionnel dans l'accompagnement.

Etre en mesure de répondre de manière plus juste à des personnes en survalorisation ou dévalorisation.

Contenu : Besoins psychologiques – Positions de vie : Soif de stimulation, de reconnaissance et de structure chez l'être humain. Les différents positionnements relationnels : égalité, infériorité, supériorité et leurs remédiations

Formateur : Marie-Christine SEYS

Dates : 12 et 13 Décembre 2019

MODULE 4

Objectifs : Savoir donner du sens aux conflits et les comprendre dans leur contexte. Pouvoir les identifier et les traiter dans la relation d'accompagnement.

Contenu : Les jeux psychologiques et les jeux de pouvoir : Analyse des difficultés relationnelles conscientes et inconscientes. Comment donner du sens au conflit : les prévenir et/ou les gérer.

Formateur : Jean-Paul Godet

Dates : 23 et 24 Janvier 2020

MODULE 5

Objectifs : Repérer, au cours d'un entretien ou d'une relation d'aide les signes ou tentatives inconscients pour rester dans un lien de dépendance.

Savoir se positionner pour accompagner l'autre vers une démarche plus autonome.

Contenu : Symbiose – Méconnaissance – Passivité – Autonomie : Sortir des relations de dépendance ; Le rôle des méconnaissances dans les processus de passivité relationnelle ; Les conditions pour accéder l'autonomie

Formateur : Marie-Christine SEYS

Dates : 27 et 28 Février 2020

MODULE 6

Objectifs : Comprendre l'origine des messages déterminants pour la construction identitaire et l'histoire de vie.

Faire le lien avec les résistances au changement et à l'autonomie.

Contenu : Le scénario de vie et redécision : histoire de vie : construction du scénario personnel et professionnel. Les différents types de scénario. Evolutions possibles et processus de changement.

Formateur : Agnès PETIT

Dates : 12 et 13 Mars 2020

MODULE 7

Objectifs : Savoir comprendre les enjeux de la place de la personne accompagnée dans son groupe d'appartenance : famille, équipe de travail...

Se servir de ces repères pour réaliser les diagnostics de problèmes dans une dimension systémique.

Contenu T.O.B (Théorie Organisationnelle de Berne) ; Théorie des groupes et contrats transactionnels ; L'importance des frontières et de la structure dans les groupes. Liens avec l'autorité, place du leader, nature et importance des contrats

Formateur : Jean-Paul GODET

Dates : 9 et 10 Avril 2020

MODULE 8

Objectifs : Comprendre le lien entre les concepts étudiés, et particulièrement savoir situer la place du contrat dans la relation d'aide.

Mesurer l'importance des rôles et des enjeux liés aux trois niveaux : personnel, professionnel, institutionnel.

Contenu : La théorie de Bern Schmid sur les rôles et celle d'Alain Crespelle sur les enjeux confondus et cachés.

Le contrat selon Berne et Steiner – Applications pratiques.

Formateur : Jean-Paul Godet

Dates : 14 et 15 Mai 2020

■ Coût (net de TVA) :

Structures médico-sociales et éducatives, professions libérales : **3680 €**, soit 230 € par jour - Financement personnel : **2400 €** les 16 journées soit 150 €/j