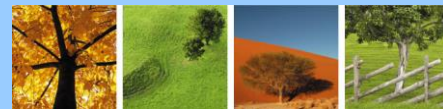


FORMATION QUALIFIANTE EN ANALYSE TRANSACTIONNELLE



INITIATION AUX CONCEPTS DE BASE : Stage 101

Cours officiel d'introduction à l'analyse transactionnelle agréé par les associations européennes et internationales E.A.T.A et I.T.A.A

- **DATES : 05 au 08 octobre 2021 à RENNES (35)**
24 heures de formation (6h00 de face à face pédagogique par jour, pauses non incluses)
- **COUT : 860 €** Convention professionnelle ; exonéré de TVA
440 € si financement personnel ; exonéré de TVA
- **PREREQUIS :** Aucun
- **OBJECTIFS ET CONTENU :**

Objectif de formation : **Développer les compétences psychosociales et relationnelles des professionnels de la relation d'aide**

Les concepts fondamentaux présentés :

- **Définition et philosophie de l'AT, champs d'application.** *L'application de l'AT dans les quatre spécialités suivantes : éducation, psychothérapie, organisation, relation d'aide ; comprendre les particularités de chaque spécialité : points communs et différences.*
- **Historique de l'AT.**
- **Etats du moi structuraux et fonctionnels :** *les sources des comportements, les types de réponses possibles et les canaux de communication à utiliser.*
- **Les transactions et règles de communication :** *savoir s'affirmer, faire partager ses idées sans s'imposer ni dévaloriser les autres...*
- **La méthode contractuelle : les contrats bipartie et multi- parties.** *Se donner des repères pour gérer l'organisation de ses relations avec les autres, avec la hiérarchie ; maîtriser sa place et son rôle dans un système.*
- **Pathologie des états du moi :** *la source de certaines tensions et désordres psychiques, savoir y remédier...)*

- **Les positions de vie :** *les origines et mécanismes de la dévalorisation, survalorisation ;*
- **Les signes de reconnaissance :** *la gestion des besoins de reconnaissance ; le lien avec la gestion des conflits, avec la motivation...*
- **Les émotions : sentiments parasites :** *distinguer les émotions authentiques des émotions parasites, savoir trouver la bonne distance dans la relation professionnelle, distinguer rôle et personne, comprendre les principes de l'alphabétisation émotionnelle.*
- **Les jeux psychologiques :** *la gestion des conflits : en comprendre les causes, le déroulement et les options de résolution.*
- **La structuration du temps :** *application à des situations professionnelles.*
- **Les rackets et leurs bénéfiques ; les timbres ristournes et le système racket. La symbiose, les méconnaissances et les comportements de passivité.** *Les liens de dépendance, de contre - dépendance, d'indépendance, d'interdépendance*
- **Le scénario de vie ; Histoires de vie :** *les messages verbaux, non verbaux à l'origine des décisions de vie.*
- **Notion d'autonomie**

■ METHODE PEDAGOGIQUE

Des exposés alternent avec des exercices pratiques (cas concrets), mises en situations et des échanges. Un document pédagogique est remis à chaque participant.

■ EVALUATION DES COMPETENCES

L'évaluation de l'acquisition des compétences se fera sous forme de QCM.

■ FORMATEUR

Jean Paul GODET est Analyste Transactionnel certifié, enseignant et superviseur TSTA.E agréé par l'EATA¹. Titulaire du titre universitaire de niveau 1 « formateur d'enseignants et de cadres supérieurs pédagogiques ». Formateur et consultant depuis 1992, il intervient dans diverses structures socio-éducative, médico-sociales, PME et PMI. Spécialisé dans les problèmes de relation d'aide et/ou le travail en équipe, il est également coach de cadres et de dirigeants.



¹

Association européenne d'analyse transactionnelle

Alternances – 54bis rue du général Leclerc 49250 BEAUFORT EN ANJOU - Tél : 06 43 59 30 16

www.alternances-formation.com - contact@alternances-formation.com

ALTERNANCES est référencé sous le n° 52490378249 auprès du préfet de la région Pays de Loire